

CLASSE PRIMA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è incerta e non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti sono incerte e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'impegno nell'apprendimento risulta episodico e non è sorretto da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Si inserisce nel gruppo, solo se sollecitato, ed utilizza modalità relazionali a volte scorrette.</p> <p>Ascolta e comprende, solo se guidato, testi orali cogliendo alcune informazioni in modo frammentario.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, solo se guidato, individuando il senso globale e alcune informazioni principali.</p> <p>Scrive testi semplici e solo a tratti lineari, legati all'esperienza personale e scolastica, con diffusi errori ortografici e morfosintattici; si esprime oralmente con difficoltà.</p> <p>Comprende e utilizza un repertorio lessicale di uso quotidiano in modo semplice, limitato e molto frammentario.</p> <p>Riconosce e applica in situazioni note, solo parzialmente e se guidato, le conoscenze fondamentali relative alle categorie del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
5	<p>Le conoscenze frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono</p>	<p>Si inserisce nel gruppo con modalità relazionali talvolta gregarie.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendo le informazioni in modo frammentario.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali, in alcuni casi, solo se guidato.</p> <p>Scrive testi semplici e non sempre lineari con errori ortografici e morfosintattici;</p>

	<p>da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>si esprime oralmente in modo incerto.</p> <p>Comprende e utilizza un repertorio lessicale di uso quotidiano in modo semplice, limitato e frammentario.</p> <p>Riconosce e applica in situazioni note, solo se guidato, alcune conoscenze fondamentali relative alle categorie del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità solitamente rispettose delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri se sollecitato.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendo le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Scriva testi semplici e lineari con alcuni errori ortografici e morfosintattici; si esprime oralmente in modo semplice.</p> <p>Comprende e utilizza un lessico semplice e di uso quotidiano.</p> <p>Riconosce e applica in situazioni note le conoscenze di base relative alle categorie del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
7	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo</p>	<p>Interagisce in modo abbastanza efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche solitamente rispettose del turno e delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali di vario tipo cogliendone le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale, le informazioni principali ed alcune inferenze avvalendosi della guida</p>

	<p>autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come le capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>dell'insegnante.</p> <p>Scrive testi abbastanza coerenti e corretti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura seguendo schemi noti; si esprime oralmente in modo semplice e corretto.</p> <p>Comprende e utilizza le parole del vocabolario di base e adatta i registri informale e formale realizzando scelte lessicali adeguate in situazioni note.</p> <p>Riconosce e applica in modo abbastanza corretto le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose del turno e delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e le principali inferenze.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando le informazioni principali e secondarie ed esprimendosi con alcuni spunti personali di riflessione.</p> <p>Scrive testi di diverso tipo complessivamente coerenti e corretti e adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Si esprime oralmente in modo coeso e corretto.</p> <p>Comprende e utilizza le parole del vocabolario di base; e adatta i registri informale e formale realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Riconosce e applica in modo corretto le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa.</p>

<p style="text-align: center;">9</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose del turno e delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri in maniera efficace ed esprimere opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e le principali inferenze, l'intenzione dell'emittente, rielaborando gli argomenti con senso critico.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo interpretandoli in modo autonomo con riflessioni personali.</p>
<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di studio</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Scrive testi di tipo diverso ben articolati e corretti adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario sviluppandone il contenuto con originalità e riflessioni personali. Si esprime oralmente in maniera fluente e corretta.</p> <p>Comprende e utilizza in modo ricco e vario le parole del vocabolario di base; e adatta i registri informale e formale realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Padroneggia e applica in modo corretto le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa.</p>

CLASSE SECONDA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è incerta e non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti sono incerte e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'impegno nell'apprendimento risulta episodico e non è sorretto da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Si inserisce nel gruppo, solo se sollecitato, ed utilizza modalità relazionali a volte scorrette.</p> <p>Ascolta e comprende, solo se guidato, testi orali cogliendo alcune informazioni in modo frammentario.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, solo se guidato, individuando il senso globale e alcune informazioni principali.</p> <p>Scrive testi semplici e solo a tratti lineari, legati all'esperienza personale e scolastica, con diffusi errori ortografici e morfosintattici; si esprime oralmente con difficoltà.</p> <p>Comprende e utilizza un repertorio lessicale di uso quotidiano in modo semplice, limitato e molto frammentario.</p> <p>Riconosce e applica in situazioni note, solo parzialmente e se guidato, le conoscenze fondamentali relative alle categorie del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>

<p>5</p>	<p>Le conoscenze frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento necessitano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Si inserisce nel gruppo con modalità relazionali talvolta gregarie.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendo le informazioni in modo frammentario.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali, in alcuni casi, solo se guidato.</p> <p>Scrive testi semplici e non sempre lineari con errori ortografici e morfosintattici; si esprime oralmente in modo incerto.</p> <p>Comprende e utilizza un repertorio lessicale di uso quotidiano in modo semplice, limitato e frammentario.</p> <p>Riconosce e applica in situazioni note, solo se guidato, alcune conoscenze fondamentali relative alle categorie del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
<p>6</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da esercizio poco efficace o meccanico.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità solitamente rispettose delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri se sollecitato.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendo le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Scrive e rielabora testi semplici con alcuni errori ortografici e morfosintattici seguendo schemi dati e già noti; si esprime oralmente in modo semplice.</p> <p>Comprende e utilizza un lessico semplice e di uso quotidiano.</p> <p>Riconosce e applica in situazioni note le conoscenze di base relative alle categorie del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>

<p>7</p>	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come le capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>Interagisce in modo abbastanza efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche solitamente rispettose del turno e delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali di vario tipo cogliendone le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale, le informazioni principali ed alcune inferenze avvalendosi della guida dell'insegnante.</p> <p>Scrive testi abbastanza coerenti e corretti legati all'esperienza e adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario, seguendo schemi noti; si esprime oralmente in modo semplice e corretto.</p> <p>Comprende e utilizza le parole del vocabolario di base; e adatta i registri informale e formale realizzando scelte lessicali adeguate in situazioni note.</p> <p>Riconosce e applica in modo abbastanza corretto le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
-----------------	--	--

8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose del turno e delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e le principali inferenze, l'intenzione dell'emittente.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando le informazioni principali e secondarie esprimendosi con alcuni spunti personali di riflessione.</p> <p>Scriva testi di diverso tipo complessivamente coerenti e corretti e adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario; si esprime oralmente in modo coeso e corretto.</p> <p>Comprende e utilizza le parole del vocabolario di base; e adatta i registri informale e formale realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Riconosce e applica in modo corretto le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose del turno e delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri in maniera efficace ed esprimere opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e le principali inferenze, l'intenzione dell'emittente, rielaborando gli argomenti con senso critico.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo interpretandoli in modo autonomo con riflessioni personali.</p> <p>Scriva testi di tipo diverso ben articolati e corretti adeguati a situazione,</p>

<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di studio</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>argomento, scopo, destinatario sviluppandone il contenuto con originalità e riflessioni personali; si esprime oralmente in maniera fluente e corretta.</p> <p>Comprende e utilizza in modo ricco e vario le parole del vocabolario di base; e adatta i registri informale e formale realizzando scelte lessicali specialistiche adeguate.</p> <p>Padroneggia e applica in modo corretto le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
------------------	---	--

CLASSE TERZA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è incerta e non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti sono incerte e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'impegno nell'apprendimento risulta episodico e non è sorretto da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Si inserisce nel gruppo, solo se sollecitato, ed utilizza modalità relazionali a volte scorrette.</p> <p>Ascolta e comprende, solo se guidato, testi orali cogliendo alcune informazioni in modo frammentario.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, solo se guidato, individuando il senso globale e alcune informazioni principali.</p> <p>Scrive testi semplici e solo a tratti lineari con diffusi errori ortografici e morfosintattici; si esprime oralmente con difficoltà.</p> <p>Comprende e utilizza un repertorio lessicale di uso quotidiano in modo semplice, limitato e molto frammentario.</p> <p>Riconosce e applica in situazioni note, solo parzialmente e se guidato, le conoscenze fondamentali relative alle categorie del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
5	<p>Le conoscenze frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione</p>	<p>Si inserisce nel gruppo con modalità relazionali talvolta gregarie.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendo le informazioni in modo frammentario.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali, in alcuni casi, solo se guidato.</p> <p>Scrive testi semplici e non sempre lineari con errori ortografici e morfosintattici; si esprime oralmente in modo incerto.</p>

	<p>dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Comprende e utilizza un repertorio lessicale di uso quotidiano in modo semplice, limitato e frammentario.</p> <p>Riconosce e applica in situazioni note, solo se guidato, alcune conoscenze fondamentali relative alle categorie del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità solitamente rispettose delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri se sollecitato.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali di vario tipo, riconoscendone il tema e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo e li interpreta, con l'aiuto di compagni e insegnanti, individuando il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Scrive e rielabora testi semplici, con alcuni errori ortografici e morfosintattici, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario, seguendo schemi dati e già noti; si esprime oralmente in modo semplice.</p> <p>Comprende e utilizza un lessico semplice e di uso quotidiano, adattando i registri in situazione note.</p> <p>Riconosce e applica in situazioni note le conoscenze di base relative alle categorie del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa.</p>

<p>7</p>	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come le capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>Interagisce in modo abbastanza efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche solitamente rispettose delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone il tema, le informazioni, l'intenzione dell'emittente.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo e li interpreta; espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, avvalendosi di semplici supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Scrive e rielabora testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario, seguendo schemi noti; si esprime oralmente in modo semplice e corretto.</p> <p>Comprende e utilizza le parole del vocabolario di base; adatta i registri informale e formale realizzando scelte lessicali adeguate in situazioni note; riconosce e utilizza termini specialistici già noti in diversi campi di discorso.</p> <p>Riconosce e applica le conoscenze fondamentali già acquisite relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa.</p>
-----------------	--	--

<p style="text-align: center;">8</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose delle idee degli altri; utilizza la comunicazione per collaborare con gli altri ed esprimere opinioni su problemi riguardanti ambiti culturali e sociali noti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e le principali inferenze, l'intenzione dell'emittente.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo e li interpreta anche con alcune idee personali; espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Scrive e rielabora in modo coerente e corretto testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario; si esprime oralmente in modo coeso e corretto.</p> <p>Comprende e utilizza in modo appropriato le parole del vocabolario di base; adatta i registri informale e formale realizzando scelte lessicali adeguate; riconosce e utilizza i principali termini specialistici in diversi campi di discorso.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa.</p>
---	--	---

<p style="text-align: center;">9</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; utilizza la comunicazione per collaborare con gli altri ed esprimere opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni anche inferenziali, l'intenzione dell'emittente; rielabora gli argomenti con riflessioni personali e senso critico.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo e li interpreta anche con idee e riflessioni personali; espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, avvalendosi in modo autonomo di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p>
<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di studio</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Scrive e rielabora testi di tipo diverso ben articolati e corretti, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario; sviluppa il contenuto con originalità e riflessioni personali. Si esprime oralmente in modo fluente e corretto.</p> <p>Comprende e utilizza in modo ricco e vario le parole del vocabolario di base; adatta i registri informale e formale realizzando scelte lessicali appropriate; riconosce e utilizza termini specialistici in base ai campi di discorso.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p>