

CLASSE I SECONDARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è incerta e non consapevole. Le abilità di svolgere compiti sono incerte e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'impegno nell'apprendimento risulta episodico e non è sorretto da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri naturali e decimali in modo confuso e frammentario. 2. Anche se guidato, rivela difficoltà nel calcolo e nell'applicazione dei procedimenti di base. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo frammentario e lacunoso. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo confuso e poco adeguato. 5. Riconosce, descrive, denomina e rappresenta, in modo frammentario e superficiale, gli enti geometrici fondamentali e le figure piane. 6. Anche se guidato dall'insegnante, affronta con difficoltà semplici situazioni problematiche.
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri naturali e decimale con difficoltà. 2. Incerto nel calcolo, applica solo parzialmente relazioni e procedimenti di base. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati pur con incertezza ed errore. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo semplice e non del tutto adeguato. 5. Riconosce, descrive, denomina e rappresenta, in modo parziale, gli enti geometrici fondamentali e le figure piane. 6. Se guidato, comprende il testo di semplici problemi individuandone la soluzione.
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri naturali e decimali in modo pertinente. 2. Incerto nel calcolo, applica relazioni e procedimenti di base pur con qualche errore. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo essenziale. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo pertinente e coerente ma elementare. 5. Riconosce, descrive, denomina e rappresenta, in modo essenziale, gli enti geometrici fondamentali e le figure piane. 6. Dimostra capacità di osservazione e comprende il testo di semplici problemi individuandone la soluzione.

7	Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri naturali e decimali in modo esauriente. 2. Esegue calcoli, applica relazioni e procedimenti in modo generalmente corretto. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo corretto. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici. 5. Riconosce, descrive, denomina e rappresenta, in modo corretto, gli enti geometrici fondamentali e le figure piane. 6. Dimostra capacità di osservazione ed analisi, comprende il testo di un problema e lo risolve in condizioni note.
8	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri naturali e decimali in modo ricco ed esauriente. 2. È abile nel calcolo, applica relazioni e procedimenti in modo corretto. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo corretto e approfondito. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo esauriente. 5. Riconosce, descrive, denomina e rappresenta, in modo corretto e completo, gli enti geometrici fondamentali e le figure piane. 6. Dimostra adeguate capacità di osservazione ed analisi, comprende il testo di un qualsiasi problema ed individua risoluzioni anche in contesti nuovi.
9/10	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri naturali e decimali in modo sicuro e completo. 2. È abile e preciso nel calcolo, applica con sicurezza ed in modo autonomo relazioni e procedimenti. 3. Possiede piena e sicura padronanza nel raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. 4. Legge ed interpreta correttamente tabelle e grafici. 5. Riconosce, descrive, denomina e rappresenta, in modo completo e approfondito, gli enti geometrici fondamentali e le figure piane. 6. Dimostra spiccate capacità di osservazione ed analisi, comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema ed individua risoluzioni anche in contesti nuovi e complessi.

CLASSE II SECONDARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è incerta e non consapevole. Le abilità di svolgere compiti sono incerte e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'impegno nell'apprendimento risulta episodico e non è sorretto da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri razionali e irrazionali in modo confuso e frammentario. 2. Anche se guidato, rivela difficoltà nel calcolo e nell'applicazione dei procedimenti di base. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo frammentario e lacunoso. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo confuso e poco adeguato. 5. Riconosce, descrive e rappresenta le figure piane in modo frammentario e superficiale. 6. Anche se guidato dall'insegnante, affronta con difficoltà semplici problemi di determinazione di perimetro e area.
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri razionali e irrazionali con difficoltà. 2. Incerto nel calcolo, applica solo parzialmente relazioni e procedimenti di base. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati pur con incertezza ed errore. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo semplice e non del tutto adeguato. 5. Riconosce, descrive e rappresenta le figure piane in modo parziale. 6. Se guidato, comprende il testo di semplici problemi di determinazione di perimetro e area individuandone la soluzione.
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri razionali e irrazionali in modo pertinente. 2. Incerto nel calcolo, applica relazioni e procedimenti di base pur con qualche errore. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo essenziale. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo pertinente e coerente ma elementare. 5. Riconosce, descrive e rappresenta, in modo essenziale le figure piane. 6. Dimostra capacità di osservazione e comprende il testo di semplici problemi di determinazione di perimetro e area individuandone la soluzione.

7	Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri razionali e irrazionali in modo esauriente. 2. Esegue calcoli, applica relazioni e procedimenti in modo generalmente corretto. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo corretto. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici. 5. Riconosce, descrive e rappresenta, in modo corretto le figure piane. 6. Dimostra capacità di osservazione ed analisi, comprende il testo di problemi di determinazione di perimetro e area individuandone la soluzione.
8	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri razionali e irrazionali in modo ricco ed esauriente. 2. È abile nel calcolo, applica relazioni e procedimenti in modo corretto. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo corretto e approfondito. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo esauriente. 5. Riconosce, descrive e rappresenta, in modo corretto e completo le figure piane. 6. Dimostra adeguate capacità di osservazione ed analisi, comprende il testo di un qualsiasi problema di determinazione di perimetro e area ed individua risoluzioni anche in contesti nuovi.
9/10	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri razionali e irrazionali in modo sicuro e completo. 2. È abile e preciso nel calcolo, applica con sicurezza ed in modo autonomo relazioni e procedimenti. 3. Possiede piena e sicura padronanza nel raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. 4. Legge ed interpreta correttamente tabelle e grafici. 5. Riconosce, descrive e rappresenta, in modo completo e approfondito le figure piane. 6. Dimostra spiccate capacità di osservazione ed analisi, comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema di determinazione di perimetro e area ed individua risoluzioni anche in contesti nuovi e complessi.

CLASSE III SECONDARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è incerta e non consapevole. Le abilità di svolgere compiti sono incerte e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'impegno nell'apprendimento risulta episodico e non è sorretto da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri reali in modo confuso e frammentario. 2. Anche se guidato, rivela difficoltà nel calcolo algebrico e nell'applicazione dei procedimenti di base. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo frammentario e lacunoso. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo confuso e poco adeguato. 5. Riconosce, descrive e rappresenta le figure solide in modo frammentario e superficiale. 6. Anche se guidato dall'insegnante, affronta con difficoltà semplici problemi di determinazione di perimetro, area, volume e peso dei solidi.
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri reali con difficoltà. 2. Incerto nel calcolo algebrico, applica solo parzialmente relazioni e procedimenti di base. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati pur con incertezza ed errore. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo semplice e non del tutto adeguato. 5. Riconosce, descrive e rappresenta le figure solide in modo parziale. 6. Se guidato, comprende il testo di semplici problemi di determinazione di perimetro, area, volume e peso dei solidi individuandone la soluzione.
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri reali in modo pertinente. 2. Incerto nel calcolo algebrico, applica relazioni e procedimenti di base pur con qualche errore. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo essenziale. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo pertinente e coerente ma elementare. 5. Riconosce, descrive e rappresenta, in modo essenziale le figure solide. 6. Dimostra capacità di osservazione e comprende il testo di semplici problemi di determinazione di perimetro, area, volume e peso dei solidi individuandone la soluzione.

7	Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri reali in modo esauriente. 2. Esegue il calcolo algebrico, applica relazioni e procedimenti in modo generalmente corretto. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo corretto. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici. 5. Riconosce, descrive e rappresenta, in modo corretto le figure solide. 6. Dimostra capacità di osservazione ed analisi, comprende il testo di problemi di determinazione di perimetro, area, volume e peso dei solidi individuandone la soluzione.
8	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri reali in modo ricco ed esauriente. 2. È abile nel calcolo algebrico, applica relazioni e procedimenti in modo corretto. 3. Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati in modo corretto e approfondito. 4. Legge ed interpreta tabelle e grafici in modo esauriente. 5. Riconosce, descrive e rappresenta, in modo corretto e completo le figure solide. 6. Dimostra adeguate capacità di osservazione ed analisi, comprende il testo di un qualsiasi problema di determinazione di perimetro, area, volume e peso dei solidi ed individua risoluzioni anche in contesti nuovi.
9/10	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresenta graficamente, ordina e confronta numeri reali in modo sicuro e completo. 2. È abile e preciso nel calcolo algebrico, applica con sicurezza ed in modo autonomo relazioni e procedimenti. 3. Possiede piena e sicura padronanza nel raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. 4. Legge ed interpreta correttamente tabelle e grafici. 5. Riconosce, descrive e rappresenta, in modo completo e approfondito le figure solide. 6. Dimostra spiccate capacità di osservazione ed analisi, comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema di determinazione di perimetro, area, volume e peso dei solidi ed individua risoluzioni anche in contesti nuovi e complessi.