



## Istituto Comprensivo Statale “A. Gramsci”

Scuole dell’Infanzia, Primarie e Secondaria di I grado

via Matteotti, 51 – 30010 Camponogara (VE)

☎ 041 46 21 57    🖨 041 51 59 462    ✉ veic820001@istruzione.it

Codice Scuola **VEIC820001**- Codice Fiscale **82011020276** - Codice Univoco **UF1DoM**

sito web: [www.icgramscicamponogara.gov.it](http://www.icgramscicamponogara.gov.it)



## MODALITÀ DI DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO DI SVILUPPO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO

**Delibera del Collegio dei Docenti del 16 maggio 2018**

Il D. lgs n. 62 del 13 aprile 2017 stabilisce che, per tutte le alunne e tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale sia integrata con la descrizione dei processi formativi, espressi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

A tal fine il Collegio dei docenti ha individuato cinque indicatori che permettono di delineare un profilo generale dello studente. Ogni indicatore è, a sua volta, declinato in quattro descrittori che ne articolano i livelli. Gli indicatori sono i seguenti:

- 1. Impegno e Partecipazione**
- 2. Collaborazione**
- 3. Autonomia e modalità di lavoro**
- 4. Metodo di studio**
- 5. Progressione degli apprendimenti**

I descrittori potranno essere modificati e/o adattati all’ordine di scuola e classe e, naturalmente, alle caratteristiche dell’alunno.

INDICATORI	DESCRITTORI
<p style="text-align: center;"><b>Impegno e partecipazione</b></p>	Si impegna con costanza e in modo approfondito, partecipando con spiccato interesse.
	Si impegna, partecipando con interesse e attenzione.
	Dimostra impegno e interesse selettivi.
	Partecipa in modo discontinuo e solo se sollecitato.
<p style="text-align: center;"><b>Collaborazione</b></p>	Coopera all'interno del gruppo per uno scopo comune, apportando il proprio contributo personale.
	Coopera all'interno del gruppo per uno scopo comune.
	Lavora volentieri insieme ai compagni anche se in maniera selettiva.
	Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo.
<p style="text-align: center;"><b>Autonomia e modalità di lavoro</b></p>	Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali.
	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto.
	Organizza il proprio lavoro con qualche imprecisione.
	Avvia e porta a termine il proprio lavoro solo se sollecitato ed in situazioni semplici e già note.
<p style="text-align: center;"><b>Metodo di studio</b></p>	Dispone di un funzionale metodo di studio, rielaborando i concetti in modo personale, integrandoli con le conoscenze acquisite.
	Dispone di un corretto metodo di studio.
	Si sta avviando verso l'acquisizione di un metodo di studio basilare.
	Ha un approccio allo studio superficiale e lacunoso.
<p style="text-align: center;"><b>Progressione degli apprendimenti</b></p>	Ha evidenziato progressi costanti in tutte le discipline.
	Ha evidenziato progressi in quasi tutte le discipline.
	Ha evidenziato alcuni progressi gradualmente.
	Manifesta minimi progressi.