

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Anche se guidato/a, è incapace di comprendere le informazioni esplicite delle fonti.</p> <p>Anche se guidato, è incapace di effettuare collegamenti fra i fenomeni geografici.</p> <p>Anche se guidato/a, è incapace di riconoscere i caratteri basilari delle varie tipologie di paesaggio.</p> <p>Anche se guidato/a è incapace di riconoscere il concetto di regione geografica e territorio.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	<p>Anche se guidato/a, usa gli strumenti della disciplina e si orienta nello spazio e sulle carte in modo poco significativo, superficiale e generico.</p> <p>Anche se guidato/a, organizza le informazioni geografiche in modo incerto.</p> <p>Anche se guidato/a, riconosce con difficoltà i caratteri basilari delle varie tipologie di paesaggio.</p> <p>Anche se guidato/a acquisisce la nozione di regione e territorio ma ha difficoltà ad applicarli ai vari ambienti.</p> <p>Se guidato/a, usa gli strumenti della disciplina e si</p>

<p>6</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>orienta nello spazio e sulle carte in modo essenziale, anche se con qualche incertezza.</p> <p>Se guidato/a, si esprime ed usa il linguaggio specifico della disciplina in modo essenziale, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Se guidato/a, riconosce alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali.</p> <p>Se guidato/a acquisisce la nozione di regione e territorio e li applica in modo sufficientemente corretto ai vari ambienti.</p>
<p>VOTO/LIVELLO</p>	<p>DESCRIZIONE DEL LIVELLO</p>	<p>DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI</p>

7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>Usa gli strumenti della disciplina e si orienta nello spazio e sulle carte in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Si esprime ed usa il linguaggio specifico della disciplina in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Riconosce alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conosce il concetto di regione geografica e sistema territoriale e li applica ai vari ambienti in modo sostanzialmente corretto.</p>
---	---	---

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Usa gli strumenti della disciplina e si orienta nello spazio e sulle carte in modo corretto.</p> <p>Si esprime ed usa il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto.</p> <p>Riconosce alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo operando collegamenti corretti.</p> <p>Possiede il concetto di regione geografica e sistema territoriale e li applica ai vari ambienti in modo corretto.</p>

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Usa gli strumenti della disciplina e si orienta nello spazio e sulle carte in modo preciso e corretto.</p> <p>Si esprime ed usa il linguaggio specifico della disciplina in modo preciso e corretto.</p> <p>Confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo operando collegamenti corretti.</p> <p>Possiede il concetto di regione geografica e sistema territoriale e li applica ai vari ambienti in modo accurato e corretto.</p>
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Usa gli strumenti della disciplina e si orienta nello spazio e sulle carte in modo preciso, corretto e autonomo.</p> <p>Si esprime ed usa il linguaggio specifico della disciplina in modo preciso, corretto e dettagliato.</p> <p>Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo operando collegamenti precisi, corretti e autonomi.</p> <p>Padroneggia il concetto di regione geografica e sistema territoriale e li applica ai vari ambienti in modo accurato, corretto e autonomo.</p>