

CLASSE PRIMA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
NON SUFFICIENTE (5)	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni solo se direttamente coinvolto.</p> <p>Riconosce i segni che richiamano ai Cristiani l'opera creatrice di Dio con supporto dell'adulto.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù con l'ausilio di precise facilitazioni.</p> <p>Applica le conoscenze relative agli elementi simbolici che caratterizzano le feste cristiane solo se stimolato.</p>
SUFFICIENTE (6)	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni con piccolo aiuto.</p> <p>Riconosce i segni che richiamano ai Cristiani l'opera creatrice di Dio con precise domande guida.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù in modo frammentario.</p> <p>Applica le conoscenze relative agli elementi simbolici che caratterizzano le feste cristiane con semplici istruzioni.</p>

<p>BUONO (7/8)</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo soddisfacente.</p> <p>Riconosce i segni che richiamano ai Cristiani l'opera creatrice di Dio con qualche incertezza.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù in modo abbastanza pertinente.</p> <p>Applica le conoscenze relative agli elementi simbolici che caratterizzano le feste cristiane con buone capacità.</p>
<p>DISTINTO (9)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo più che buono.</p> <p>Riconosce i segni che richiamano ai Cristiani l'opera creatrice di Dio in modo autonomo.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù correttamente.</p> <p>Applica le conoscenze relative agli elementi simbolici che caratterizzano le feste cristiane con atteggiamento positivo e consapevole.</p>
<p>OTTIMO (10)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, collegate e ben consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente con l'apporto di contributi significativi.</p> <p>Riconosce i segni che richiamano ai Cristiani l'opera creatrice di Dio in piena autonomia.</p>

	personali al lavoro e all'apprendimento sono di ottima qualità e dotati di spirito critico.	Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù con sicurezza. Applica le conoscenze relative agli elementi simbolici che caratterizzano le feste cristiane con notevole partecipazione e interesse.
--	---	---

- Ascolto, partecipazione, attività nel quaderno, interesse, conoscenze acquisite.

CLASSE SECONDA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
<p>NON SUFFICIENTE</p> <p>(5)</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni solo se direttamente coinvolto.</p> <p>Riconosce la natura e la vita come doni gratuiti da custodire e individua alcune figure di Santi che insegnano a rispettare il creato con supporto dell'adulto.</p> <p>Descrive i fatti storici relativi alla vita di Gesù e gli aspetti fondamentali dell'ambiente in cui visse con l'ausilio di precise facilitazioni.</p> <p>Conosce gli insegnamenti fondamentali della predicazione di Gesù solo se stimolato.</p>
<p>SUFFICIENTE</p> <p>(6)</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni con piccolo aiuto.</p> <p>Riconosce la natura e la vita come doni gratuiti da custodire e individua alcune figure di Santi che insegnano a rispettare il creato con precise domande guida.</p> <p>Descrive i fatti storici relativi alla vita di Gesù e gli aspetti fondamentali dell'ambiente in cui visse in modo frammentario.</p> <p>Conosce gli insegnamenti fondamentali della predicazione di Gesù con semplici istruzioni.</p>

<p>BUONO (7/8)</p>	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come le capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo soddisfacente.</p> <p>Riconosce la natura e la vita come doni gratuiti da custodire e individua alcune figure di Santi che insegnano a rispettare il creato con qualche incertezza.</p> <p>Descrive i fatti storici relativi alla vita di Gesù e gli aspetti fondamentali dell'ambiente in cui visse in modo abbastanza pertinente.</p> <p>Conosce gli insegnamenti fondamentali della predicazione di Gesù con buone capacità.</p>
<p>DISTINTO (9)</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo più che buono.</p> <p>Riconosce la natura e la vita come doni gratuiti da custodire e individua alcune figure di Santi che insegnano a rispettare il creato in modo autonomo.</p> <p>Descrive i fatti storici relativi alla vita di Gesù e gli aspetti fondamentali dell'ambiente in cui visse correttamente.</p> <p>Conosce gli insegnamenti fondamentali della predicazione di Gesù con atteggiamento positivo e consapevole.</p>
<p>OTTIMO (10)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente con l'apporto di contributi significativi.</p>

	<p>e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Riconosce la natura e la vita come doni gratuiti da custodire e individua alcune figure di Santi che insegnano a rispettare il creato in piena autonomia.</p> <p>Descrive i fatti storici relativi alla vita di Gesù e gli aspetti fondamentali dell'ambiente in cui visse con sicurezza.</p> <p>Conosce gli insegnamenti fondamentali della predicazione di Gesù con notevole partecipazione e interesse.</p>
--	--	---

CLASSE TERZA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
<p>NON SUFFICIENTE</p> <p>(5)</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni solo se direttamente coinvolto.</p> <p>Conosce l'ipotesi scientifica e religiosa sull'origine della vita e del mondo con supporto dell'adulto.</p> <p>Individua nella Bibbia il testo sacro per Cristiani ed Ebrei, conoscendone la struttura, le diverse redazioni, gli autori e i generi letterari con l'ausilio di precise facilitazioni.</p> <p>Descrive le principali tappe della storia della salvezza raccontate nell'Antico Testamento solo se stimolato.</p>
<p>SUFFICIENTE</p> <p>(6)</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni con piccolo aiuto.</p> <p>Conosce l'ipotesi scientifica e religiosa sull'origine della vita e del mondo con precise domande guida.</p> <p>Individua nella Bibbia il testo sacro per Cristiani ed Ebrei, conoscendone la struttura, le diverse redazioni, gli autori e i generi letterari in modo frammentario.</p> <p>Descrive le principali tappe della storia della salvezza raccontate nell'Antico Testamento con semplici istruzioni.</p>

<p>BUONO (7/8)</p>	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come le capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo soddisfacente.</p> <p>Conosce l'ipotesi scientifica e religiosa sull'origine della vita e del mondo con qualche incertezza.</p> <p>Individua nella Bibbia il testo sacro per Cristiani ed Ebrei, conoscendone la struttura, le diverse redazioni, gli autori e i generi letterari in modo abbastanza pertinente.</p> <p>Descrive le principali tappe della storia della salvezza raccontate nell'Antico Testamento con buone capacità.</p>
<p>DISTINTO (9)</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo più che buono.</p> <p>Conosce l'ipotesi scientifica e religiosa sull'origine della vita e del mondo in modo autonomo.</p> <p>Individua nella Bibbia il testo sacro per Cristiani ed Ebrei, conoscendone la struttura, le diverse redazioni, gli autori e i generi letterari correttamente.</p> <p>Descrive le principali tappe della storia della salvezza raccontate nell'Antico Testamento con atteggiamento positivo e consapevole.</p>
<p>OTTIMO (10)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente con l'apporto di contributi significativi.</p>

	<p>e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Conosce l'ipotesi scientifica e religiosa sull'origine della vita e del mondo in piena autonomia.</p> <p>Individua nella Bibbia il testo sacro per Cristiani ed Ebrei, conoscendone la struttura, le diverse redazioni, gli autori e i generi letterari con sicurezza.</p> <p>Descrive le principali tappe della storia della salvezza raccontate nell'Antico Testamento con notevole partecipazione e interesse.</p>
--	--	--

CLASSE QUARTA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
<p>NON SUFFICIENTE</p> <p>(5)</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni solo se direttamente coinvolto.</p> <p>Conosce il contesto storico-culturale in cui sono nati i Vangeli canonici, gli autori e le relative tappe di formazione con supporto dell'adulto.</p> <p>Individua le tradizioni italiane legate alle principali feste cristiane con l'ausilio di precise facilitazioni.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù relativi agli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi dell'ambiente in cui è vissuto solo se stimolato.</p>
<p>SUFFICIENTE</p> <p>(6)</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni con piccolo aiuto.</p> <p>Conosce il contesto storico-culturale in cui sono nati i Vangeli canonici, gli autori e le relative tappe di formazione con precise domande guida.</p> <p>Individua le tradizioni italiane legate alle principali feste cristiane in modo frammentario.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù relativi agli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi dell'ambiente in cui è vissuto con semplici istruzioni.</p>

BUONO (7/8)	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come le capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo soddisfacente.</p> <p>Conosce il contesto storico-culturale in cui sono nati i Vangeli canonici, gli autori e le relative tappe di formazione con qualche incertezza.</p> <p>Individua le tradizioni italiane legate alle principali feste cristiane in modo abbastanza pertinente.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù relativi agli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi dell'ambiente in cui è vissuto con buone capacità.</p>
DISTINTO (9)	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo più che buono.</p> <p>Conosce il contesto storico-culturale in cui sono nati i Vangeli canonici, gli autori e le relative tappe di formazione in modo autonomo.</p> <p>Individua le tradizioni italiane legate alle principali feste cristiane correttamente.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù relativi agli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi dell'ambiente in cui è vissuto con atteggiamento positivo e consapevole.</p>

<p>OTTIMO (10)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente con l'apporto di contributi significativi.</p> <p>Conosce il contesto storico-culturale in cui sono nati i Vangeli canonici, gli autori e le relative tappe di formazione in piena autonomia.</p> <p>Individua le tradizioni italiane legate alle principali feste cristiane con sicurezza.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù relativi agli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi dell'ambiente in cui è vissuto con notevole partecipazione e interesse.</p>
--------------------------------------	---	---

CLASSE QUINTA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
<p>NON SUFFICIENTE</p> <p>(5)</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni solo se direttamente coinvolto.</p> <p>Conosce il Cristianesimo in tutte le sue confessioni e i passi compiuti dal movimento ecumenico con supporto dell'adulto.</p> <p>Individua alcune tradizioni natalizie diffuse nel mondo, riconoscendo in esse espressioni di identità e di appartenenza con l'ausilio di precise facilitazioni.</p> <p>Riconosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali e mostra atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria solo se stimolato.</p>
<p>SUFFICIENTE</p> <p>(6)</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni con piccolo aiuto.</p> <p>Conosce il Cristianesimo in tutte le sue confessioni e i passi compiuti dal movimento ecumenico con precise domande guida.</p> <p>Individua alcune tradizioni natalizie diffuse nel mondo, riconoscendo in esse espressioni di identità e di appartenenza in modo frammentario.</p>

		Riconosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali e mostra atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria con semplici istruzioni.
BUONO (7/8)	Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come le capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo soddisfacente.</p> <p>Conosce il Cristianesimo in tutte le sue confessioni e i passi compiuti dal movimento ecumenico con qualche incertezza.</p> <p>Individua alcune tradizioni natalizie diffuse nel mondo, riconoscendo in esse espressioni di identità e di appartenenza in modo abbastanza pertinente.</p> <p>Riconosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali e mostra atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria con buone capacità.</p>
DISTINTO (9)	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo più che buono.</p> <p>Conosce il Cristianesimo in tutte le sue confessioni e i passi compiuti dal movimento ecumenico in modo autonomo.</p> <p>Individua alcune tradizioni natalizie diffuse nel mondo, riconoscendo in esse espressioni di identità e di appartenenza in modo corretto.</p> <p>Riconosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali e mostra atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria con atteggiamento positivo e consapevole.</p>

<p>OTTIMO (10)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente con l'apporto di contributi significativi.</p> <p>Conosce il Cristianesimo in tutte le sue confessioni e i passi compiuti dal movimento ecumenico in piena autonomia.</p> <p>Individua alcune tradizioni natalizie diffuse nel mondo, riconoscendo in esse espressioni di identità e di appartenenza con sicurezza.</p> <p>Riconosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali e mostra atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria con notevole partecipazione e interesse.</p>
--------------------------------------	---	---