

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
<p>NON SUFFICIENTE (5)</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'insegnante o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni solo se direttamente coinvolto.</p> <p>Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Individua il contenuto centrale di alcuni racconti biblici se aiutato.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù con l'ausilio di precise facilitazioni.</p>
<p>SUFFICIENTE (6)</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'insegnante o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni con piccolo aiuto.</p> <p>Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa con precise domande guida.</p> <p>Individua il contenuto centrale di alcuni racconti biblici in modo autonomo ma superficiale.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù in modo frammentario.</p>

<p>BUONO (7/8)</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo soddisfacente.</p> <p>Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa con qualche incertezza.</p> <p>Individua il contenuto centrale di alcuni racconti biblici con buone capacità.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù in modo abbastanza pertinente.</p>
<p>DISTINTO (9)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo più che buono.</p> <p>Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa in modo autonomo.</p> <p>Individua il contenuto centrale di alcuni racconti biblici in modo accurato.</p> <p>Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù correttamente.</p>
<p>OTTIMO (10)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, collegate e ben consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di ottima</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente con l'apporto di contributi significativi.</p> <p>Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa in piena autonomia.</p> <p>Individua il contenuto centrale di alcuni racconti biblici in modo completo e consapevole.</p>

	qualità e dotati di spirito critico.	Descrive i dati fondamentali della vita di Gesù con sicurezza.
--	--------------------------------------	--

- Ascolto, partecipazione, attività nel quaderno, interesse, conoscenze acquisite.

CLASSE SECONDA

SECONDARIA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
NON SUFFICIENTE (5)	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'insegnante o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni solo se direttamente coinvolto.</p> <p>Descrive gli eventi fondamentali della nascita della Chiesa e della diffusione del cristianesimo con l'ausilio di precise facilitazioni.</p> <p>Individua gli snodi principali della storia della Chiesa se aiutato.</p> <p>Coglie l'importanza del cristianesimo per l'arte e la cultura europea con supporto dell'insegnante.</p>
SUFFICIENTE (6)	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni con piccolo aiuto.</p> <p>Descrive gli eventi fondamentali della nascita della Chiesa e della diffusione del cristianesimo in modo frammentario.</p>

	<p>esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'insegnante o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Individua gli snodi principali della storia della Chiesa in modo autonomo ma superficiale.</p> <p>Coglie l'importanza del cristianesimo per l'arte e la cultura europea con precise domande guida.</p>
<p>BUONO (7/8)</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo soddisfacente.</p> <p>Descrive gli eventi fondamentali della nascita della Chiesa e della diffusione del cristianesimo in modo abbastanza pertinente.</p> <p>Individua gli snodi principali della storia della Chiesa con buone capacità.</p> <p>Coglie l'importanza del cristianesimo per l'arte e la cultura europea con qualche incertezza.</p>
<p>DISTINTO (9)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo più che buono.</p> <p>Descrive gli eventi fondamentali della nascita della Chiesa e della diffusione del cristianesimo correttamente.</p> <p>Individua gli snodi principali della storia della Chiesa in modo accurato.</p> <p>Coglie l'importanza del cristianesimo per l'arte e la cultura europea in modo autonomo.</p>

<p>OTTIMO (10)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, collegate e ben consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di ottima qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente con l'apporto di contributi significativi.</p> <p>Descrive gli eventi fondamentali della nascita della Chiesa e della diffusione del cristianesimo con sicurezza.</p> <p>Individua gli snodi principali della storia della Chiesa in modo completo e consapevole.</p> <p>Coglie l'importanza del cristianesimo per l'arte e la cultura europea in piena autonomia.</p>
-------------------------------	--	--

- Ascolto, partecipazione, attività nel quaderno, interesse, conoscenze acquisite.

CLASSE TERZA

SECONDARIA

Voto	Descrizione del livello	Descrittori degli apprendimenti
<p>NON SUFFICIENTE (5)</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'insegnante o di compagni</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni solo se direttamente coinvolto.</p> <p>Descrive le caratteristiche essenziali delle principali religioni non cristiane con l'ausilio di precise facilitazioni.</p> <p>Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici all'interno della complessità della realtà se aiutato.</p>

	<p>più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Riconosce l'originalità del messaggio cristiano per la realizzazione di un progetto libero e responsabile con supporto dell'insegnante.</p>
<p>SUFFICIENTE (6)</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace o meccanico. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'insegnante o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni con piccolo aiuto.</p> <p>Descrive le caratteristiche essenziali delle principali religioni non cristiane in modo frammentario.</p> <p>Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici all'interno della complessità della realtà in modo autonomo ma superficiale.</p> <p>Riconosce l'originalità del messaggio cristiano per la realizzazione di un progetto libero e responsabile con precise domande guida.</p>
<p>BUONO (7/8)</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti diversi in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: l'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e di orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo soddisfacente.</p> <p>Descrive le caratteristiche essenziali delle principali religioni non cristiane in modo abbastanza pertinente.</p> <p>Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici all'interno della complessità della realtà con buone capacità.</p> <p>Riconosce l'originalità del messaggio cristiano per la realizzazione di un progetto libero e responsabile con qualche incertezza.</p>
<p>DISTINTO (9)</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo più che buono.</p>

	<p>conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Descrive le caratteristiche essenziali delle principali religioni non cristiane correttamente.</p> <p>Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici all'interno della complessità della realtà in modo accurato.</p> <p>Riconosce l'originalità del messaggio cristiano per la realizzazione di un progetto libero e responsabile in modo autonomo.</p>
OTTIMO (10)	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, collegate e ben consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di ottima qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente con l'apporto di contributi significativi.</p> <p>Descrive le caratteristiche essenziali delle principali religioni non cristiane con sicurezza.</p> <p>Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici all'interno della complessità della realtà in modo completo e consapevole.</p> <p>Riconosce l'originalità del messaggio cristiano per la realizzazione di un progetto libero e responsabile in piena autonomia.</p>

- Ascolto, partecipazione, attività nel quaderno, interesse, conoscenze acquisite.