



Istituto Comprensivo Statale "A. Gramsci"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di I grado

via Matteotti, 51 – 30010 Camponogara (VE)

☎ 041 46 21 57 ☎ 041 51 59 462 ✉ veic820001@istruzione.it

Codice Scuola **VEIC820001**- Codice Fiscale **82011020276** - Codice Univoco **UF1D0M**

sito web: www.icgramscicamponogara.it



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CRITERI VALUTAZIONE CLASSE PRIMA e SECONDA (biennio)

Indicatori (Nuclei tematici della disciplina)	Descrittori degli apprendimenti (Abilità e conoscenze)	Voto
Corpo e Relazione con Spazio e Tempo	Esegue azioni complesse in modo autonomo, corretto, con economicità e naturalezza Utilizza efficacemente le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte	10
	Esegue azioni complesse in modo autonomo, corretto ed efficace Utilizza in maniera propositiva le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte.	9
	Esegue azioni complesse in modo autonomo e corretto. Utilizza adeguatamente le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte.	8
	Esegue azioni semplici in modo autonomo. Utilizza in maniera sufficiente le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte.	7
	Esegue azioni semplici in modo quasi sempre autonomo. Utilizza non sempre adeguatamente le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte	6
	Esegue con difficoltà azioni semplici. Non utilizza in maniera adeguata le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte.	5
	Gioco, Sport, Regole e Fair Play	Rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa sempre con autocontrollo, con consapevolezza e sana ed efficace competizione.
Rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa sempre con autocontrollo, e sana competizione.		9
Rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa in modo quasi sempre positivo, con autocontrollo e sana competizione.		8
Rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa in modo quasi sempre positivo, con un certo autocontrollo.		7

	Non sempre rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa in modo incostante e parziale	6
	Raramente rispetta le regole delle attività. Collabora e partecipa con difficoltà.	5
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d' animo, idee in modo originale, efficace consapevole e creativo. Partecipa con entusiasmo ai lavori d gruppo e a coppie.	10
	Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d' animo, idee in modo originale e creativo. Partecipa in maniera propositiva ai lavori d gruppo e a coppie.	9
	Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d' animo, idee in modo non sempre originale e creativo. Partecipa in maniera soddisfacente ai lavori d gruppo e a coppie.	8
	Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d' animo, idee in modo semplice non sempre originale e creativo. Partecipa con ai lavori d gruppo e a coppie con sufficiente impegno.	7
	Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee in modo semplice e con difficoltà. Partecipa non sempre con entusiasmo ai lavori di gruppo e a coppie.	6
	Utilizza in modo semplice e con difficoltà il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo e idee. Non partecipa ai lavori di gruppo o a coppie che vengono proposti.	5
Sicurezza e Prevenzione, Salute e Benessere	Assume comportamenti eccellenti per la sicurezza e gestisce in maniera responsabile spazi e attrezzature Riconosce efficacemente il rapporto tra alimentazione benessere fisico e corretti stili di vita	10
	Assume comportamenti efficaci per la sicurezza e riconosce adeguatamente il rapporto tra alimentazione e benessere fisico	9
	Assume buoni comportamenti per la sicurezza e riconosce il rapporto tra alimentazione e benessere fisico	8
	Assume comportamenti adeguati per la sicurezza e riconosce il rapporto tra alimentazione e benessere fisico quasi sempre	7
	Assume comportamenti accettabili per la sicurezza e guidato riconosce il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.	6
	Di rado assume comportamenti adeguati per la sicurezza e identifica in modo confuso il rapporto tra alimentazione e benessere fisico	5

Nel considerare la valutazione si terrà conto anche dell'impegno, della partecipazione alle lezioni e degli atteggiamenti generali; la corretta gestione del proprio materiale e dell'ordine, nonché dei miglioramenti dimostrati rispetto al livello iniziale. Si mirerà all'inclusione e al coinvolgimento di tutti; le attività proposte saranno graduali con carichi di lavoro e proposte di lavoro mirate e differenziate. Il livello verrà misurato tramite tests, performance e osservazione continua delle attività.

Prof. CAMALI

Prof. ARRIGHETTI