



Istituto Comprensivo Statale "A. Gramsci"

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di I grado

via Matteotti, 51 – 30010 Camponogara (VE)

☎ 041 46 21 57 📠 041 51 59 462 ✉ veic820001@istruzione.it

Codice Scuola **VEIC820001**- Codice Fiscale **82011020276** - Codice Univoco **UF1D0M**

sito web: www.icgramscicamponogara.it



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CRITERI VALUTAZIONE CLASSE TERZA

| Indicatori (Nuclei tematici della disciplina) | Descrittori degli apprendimenti (Abilità e conoscenze) | Voto |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Corpo e Relazione con Spazio e Tempo | Esegue azioni complesse in modo autonomo, corretto adattandole in maniera adeguata ai cambiamenti morfologici del corpo. Utilizza efficacemente le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte e sa correttamente sviluppare piani di lavoro (circuiti funzionali) | 10 |
| | Esegue azioni complesse in modo autonomo e corretto adattandole ai cambiamenti morfologici del corpo. Utilizza correttamente le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte e sa sviluppare piani di lavoro (circuiti funzionali) | 9 |
| | Esegue azioni complesse in modo autonomo e corretto adattandole in maniera soddisfacente ai cambiamenti del corpo. Utilizza in maniera adeguata le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte ed esegue piani di lavoro mirati. | 8 |
| | Esegue azioni semplici in modo autonomo e le adatta ai cambiamenti del corpo in maniera abbastanza corretta. Utilizza in maniera soddisfacente le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte ed esegue piani di lavoro proposti. | 7 |
| | Esegue azioni semplici in modo quasi sempre autonomo e le adatta sufficientemente ai cambiamenti del corpo. Utilizza in maniera sufficiente le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte ed esegue parzialmente piani di lavoro. | 6 |
| | Esegue con difficoltà azioni semplici. Utilizza in maniera non del tutto sufficiente le proprie capacità (coordinative e condizionali) durante le attività proposte e non esegue correttamente i piani di lavoro proposti. | 5 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gioco, Sport, Regole e Fair Play | Rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa sempre con autocontrollo, con consapevolezza e sana ed efficace competizione. Partecipa attivamente alla scelta della tattica di squadra. Sa arbitrare una partita degli sport praticati. | 10 | |
| | Rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa sempre con autocontrollo, e sana competizione. Partecipa consapevolmente alla scelta della tattica di squadra. Sa arbitrare una partita degli sport praticati. | 9 | |
| | Rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa in modo quasi sempre positivo, con autocontrollo e sana competizione. Partecipa alla scelta della tattica di squadra. Sa arbitrare con buona continuità una partita degli sport proposti | 8 | |
| | Rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa in modo quasi sempre positivo, con un certo autocontrollo. Partecipa sufficientemente alla scelta della tattica di squadra. Sa arbitrare se sollecitato una partita degli sport proposti. | 7 | |
| | Non sempre rispetta le regole dei giochi, delle gare e delle attività. Collabora e partecipa in modo incostante e parziale. Partecipa in maniera discontinua alla scelta della tattica di squadra. Non arbitra. | 6 | |
| | Raramente rispetta le regole delle attività. Collabora e partecipa con difficoltà. Non partecipa alla scelta della tattica di squadra. Non sa arbitrare una partita. | 5 | |
| | Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva | Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d' animo, idee in modo originale, efficace consapevole e creativo. Partecipa con entusiasmo ai lavori d gruppo e a coppie | 10 |
| | | Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d' animo, idee in modo originale e creativo. Partecipa in maniera propositiva ai lavori d gruppo e a coppie. | 9 |
| Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d' animo, idee in modo non sempre originale e creativo. Partecipa in maniera soddisfacente ai lavori d gruppo e a coppie. | | 8 | |
| Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d' animo, idee in modo semplice non sempre originale e creativo. Partecipa ai lavori d gruppo e a coppie con sufficiente impegno. | | 7 | |
| Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee in modo semplice e con difficoltà. Partecipa non sempre con entusiasmo ai lavori di gruppo e a coppie. | | 6 | |
| Utilizza in modo semplice e con difficoltà il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo e idee. Non partecipa ai lavori di gruppo o a coppie. | | 5 | |
| Sicurezza e Prevenzione, Salute e Benessere | | Assume comportamenti eccellenti per la sicurezza e gestisce in maniera responsabile spazi e attrezzature. Riconosce il rapporto tra alimentazione benessere fisico e corretti stili di vita e sa applicare i principi metodologici utilizzati in palestra per mantenere un buono stato di salute. | 10 |
| | Assume comportamenti efficaci per la sicurezza e gestisce correttamente spazi e attrezzature. Riconosce il rapporto tra alimentazione, benessere fisico e corretti stili di vita e sa applicare in maniera adeguata i principi metodologici utilizzati in palestra per mantenere un buono stato di salute | 9 | |

| | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | Assume buoni comportamenti per la sicurezza e gestisce adeguatamente spazi e attrezzature. Riconosce abbastanza bene il rapporto tra alimentazione benessere fisico e corretti stili di vita e sa applicare in maniera soddisfacente i principi metodologici utilizzati in palestra per mantenere un buono stato di salute. | 8 |
| | Assume comportamenti adeguati per la sicurezza e gestisce abbastanza correttamente spazi e attrezzature. Riconosce in maniera sufficiente il rapporto tra alimentazione benessere fisico e corretti stili di vita e sa applicare i principi metodologici utilizzati in palestra per mantenere un buono stato di salute. | 7 |
| | Assume comportamenti accettabili per la sicurezza in maniera discontinua e gestisce spazi e attrezzature in maniera abbastanza sufficiente. Non sempre sa riconoscere il rapporto tra alimentazione benessere fisico e corretti stili di vita e in maniera discontinua sa applicare i principi metodologici utilizzati in palestra per mantenere un buono stato di salute. | 6 |
| | Di rado assume comportamenti adeguati per la sicurezza e identifica in modo confuso il rapporto tra alimentazione e benessere fisico e corretti stili di vita. Non applica i principi metodologici. | 5 |
| Attività motoria e sportiva in ambiente naturale | Utilizza in maniera efficace le abilità apprese in ambiente naturale e in situazioni diverse. Partecipa attivamente alle attività ludiche e sportive nei vari ambienti naturali. | 10 |
| | Utilizza in maniera adeguata le abilità apprese in ambiente naturale e in situazioni diverse. Partecipa in maniera propositiva alle attività ludiche e sportive nei vari ambienti naturali. | 9 |
| | Utilizza in maniera soddisfacente le abilità apprese in ambiente naturale e partecipa con impegno alle varie attività proposte | 8 |
| | Utilizza sufficientemente le abilità apprese in ambiente naturale e in situazioni diverse, partecipando con discreto impegno alle attività proposte. | 7 |
| | Utilizza non sempre correttamente le abilità apprese in situazioni diverse ed in ambiente naturale. Partecipa non sempre attivamente alle attività proposte. | 6 |

Nel considerare la valutazione si terrà conto anche dell'impegno, della partecipazione alle lezioni e degli atteggiamenti generali; la corretta gestione del proprio materiale e dell'ordine, nonché dei miglioramenti dimostrati rispetto al livello iniziale. Si mirerà all'inclusione e al coinvolgimento di tutti; le attività proposte saranno graduali con carichi di lavoro e proposte di lavoro mirate e differenziate. Il livello verrà misurato tramite tests, performance e osservazione continua delle attività.

Prof. CAMALI

Prof. ARRIGHETTI