

CLASSE I SECONDARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	<p>Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza i concetti fisici fondamentali quali: volume, massa, peso, peso specifico, temperatura, calore, ecc in varie situazioni di esperienza e realizza semplici esperimenti. 2. Comprende le caratteristiche e la composizione dell'atmosfera e l'importanza dell'acqua per l'esistenza dei viventi. 3. Riconosce il modello cellulare, le analogie e le differenze del funzionamento delle diverse categorie di viventi e il senso delle grandi classificazioni. 4. Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.
5	<p>Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.</p>	
6	<p>Possiede una conoscenza essenziale degli elementi. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.</p>	
7	<p>Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p>	
8	<p>Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo ed autonomo. Inquadra logicamente le conoscenze acquisite. Utilizza un linguaggio corretto.</p>	

9	Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni dimostrando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso all'interno di schemi logici. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	
10	Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso all'interno di schemi logici. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	

CLASSE II SECONDARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	<p>Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza i concetti fisici fondamentali quali: velocità, peso, peso specifico, forza ecc., in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccoglie dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovandone relazioni quantitative ed esprimendole con rappresentazioni formali di tipo diverso. 2. Comprende e utilizza il linguaggio scientifico. 3. Conosce i concetti fondamentali di chimica e modelli semplici di struttura della materia. 4. Ha una visione organica del proprio corpo e descrive l'anatomia e la fisiologia dei principali organi e apparati. Riconosce e mette in atto comportamenti per prevenire malattie e per preservare la salute del proprio corpo.
5	<p>Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.</p>	
6	<p>Possiede una conoscenza essenziale degli elementi. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.</p>	
7	<p>Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p>	
8	<p>Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo ed autonomo. Inquadra logicamente le conoscenze acquisite. Utilizza un linguaggio corretto.</p>	

9	Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	
10	Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso all'interno di schemi logici. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	

CLASSE III SECONDARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	Possiede conoscenze approssimative ed inesatte. Mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.	
5	Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi. Osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni. Riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza correttamente il concetto di energia. 2. Utilizza i principali concetti fisici in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccoglie dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovandone relazioni quantitative ed esprimendole con rappresentazioni formali di tipo grafico. 3. Spiega il significato di energie rinnovabili e non rinnovabili 4. Spiega i moti di rotazione e di rivoluzione della Terra e i fenomeni celesti. Conosce la struttura della Terra, i suoi movimenti interni (tettonica a placche) e i principali fenomeni endogeni. 5. Acquisisce e approfondisce informazioni sul corpo umano, con particolare riferimento ai sistemi di controllo e regolazione dello stesso. Ha consapevolezza dello sviluppo puberale, della sessualità ed evita consapevolmente i danni provocati dalle droghe. 6. Conosce le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica. 7. Conosce le basi che regolano l'evoluzione della vita sulla Terra e comprende la scala dei tempi geologici.
6	Possiede una conoscenza essenziale degli elementi. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	
7	Possiede una conoscenza generalmente completa. Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni. Definisce i concetti in modo appropriato. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.	
8	Possiede conoscenze complete e precise. Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo ed autonomo. Inquadra logicamente le conoscenze acquisite. Utilizza un linguaggio corretto.	

9	Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	
10	Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi. Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso all'interno di schemi logici. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	