

DESCRITTORI  
STORIA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIMA - SECONDA - TERZA		
Voto	Descrittore del livello	Descrittore del livello di competenza
4	<p>Le conoscenze sono scarse e frammentarie.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze è incerta e non consapevole.</p> <p>L'impegno nell'apprendimento risulta assente o discontinuo.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono inadeguati.</p>	<p>Utilizza la comunicazione orale per esprimere conoscenze frammentarie.</p> <p>Impiega il linguaggio iconico/grafico, se guidato.</p>
5	<p>Le conoscenze sono lacunose e/o incerte.</p> <p>L'applicazione di conoscenze/abilità per svolgere compiti semplici è parziale.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno sono discontinui e devono essere sollecitati dall'insegnante.</p>	<p>Utilizza la comunicazione orale per esprimere conoscenze frammentarie e incerte.</p> <p>Ascolta semplici testi di argomento storico.</p> <p>Impiega il linguaggio iconico/grafico, se guidato.</p> <p>Individua alcune coordinate spazio temporali, solo se guidato.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali e incerte.</p>	<p>Interagisce rispettando il turno e le idee degli altri.</p>

	<p>L'applicazione di conoscenze/abilità per svolgere compiti o risolvere problemi è meccanica e poco consapevole.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno sono discontinue e l'organizzazione del lavoro è approssimativa.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono parziali.</p>	<p>Riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite, impiegando il linguaggio iconico/grafico.</p> <p>Ascolta testi di argomento storico, cogliendone alcuni concetti.</p> <p>Colloca nello spazio e nel tempo i fatti storici principali.</p> <p>Produce semplici testi di argomento storico.</p> <p>Riconosce alcune fonti (carte storico-geografiche, documenti, reperti, testimonianze, elementi iconografici, eccetera).</p>
7	<p>Le conoscenze sono articolate e complessivamente collegate.</p> <p>L'applicazione di conoscenze/abilità per svolgere compiti o risolvere problemi è abbastanza autonoma.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono utili al miglioramento del proprio lavoro.</p>	<p>Interagisce rispettando il turno e le idee degli altri.</p> <p>Riferisce concetti appresi usando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Ascolta e comprende testi di argomento storico.</p> <p>Colloca nello spazio e nel tempo i fatti storici facendo semplici collegamenti.</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche degli eventi studiati.</p>

		<p>Produce semplici testi di argomento storico.</p> <p>Utilizza alcune fonti (carte storico-geografiche, documenti, reperti, testimonianze, elementi iconografici ecc.).</p>
8	<p>Le conoscenze sono articolate e ben collegate.</p> <p>L'applicazione di conoscenze/abilità per svolgere compiti o risolvere problemi è autonoma.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono produttivi e utili al miglioramento del proprio lavoro.</p>	<p>Interagisce in diverse situazioni, rispettando il turno e le idee degli altri.</p> <p>Esprimere opinioni su problemi riguardanti diversi ambiti storici/sociali trattati in classe.</p> <p>Riferisce concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Ascolta e comprende testi di argomento storico.</p> <p>Colloca nello spazio e nel tempo i fatti storici collegandoli tra loro.</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche degli eventi studiati.</p> <p>Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti d'informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>Sa orientarsi tra fonti di vario genere (carte storico-geografiche, documenti, reperti, testimonianze, elementi iconografici eccetera).</p>

9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate e consolidate.</p> <p>L'applicazione di conoscenze/abilità per svolgere compiti, risolvere problemi è autonoma e si adatta a contesti nuovi o situazioni complesse.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni, rispettando il turno e le idee degli altri.</p> <p>Esprimere opinioni su problemi riguardanti diversi ambiti storici/sociali.</p> <p>Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
10	<p>Le conoscenze sono complete, approfondite e ben consolidate.</p> <p>L'applicazione di conoscenze/abilità per svolgere compiti, risolvere problemi è autonoma e si adatta a contesti nuovi o situazioni complesse.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Usa le conoscenze per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Ascolta e comprende testi di argomento storico.</p> <p>Colloca nello spazio e nel tempo i fatti storici collegandoli tra loro.</p> <p>Elabora rappresentazioni sintetiche degli eventi studiati, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>Sa orientarsi tra fonti di vario genere (carte storico-geografiche, documenti, reperti, testimonianze, elementi iconografici, eccetera.).</p>