

Istituto Comprensivo “Antonio Gramsci” di Camponogara (VE)

Scuola secondaria di primo grado

CRITERI DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSI PRIME		
VOTO LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è incerta e non consapevole.</p> <p>Le abilità nello svolgere compiti sono incerte e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'impegno nell'apprendimento risulta episodico e non è sorretto da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Non sa osservare e svolgere semplici descrizioni delle diverse realtà tecnologiche riferite alle lavorazioni (con o senza la guida dell'insegnante).</p> <p>Conosce i contenuti in modo impreciso e frammentario, sa riferire solo parzialmente e in modo incompleto su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi. Conosce in modo limitato ed utilizza in modo confuso i diversi linguaggi tecnici.</p> <p>Sa operare in maniera affrettata utilizzando gli strumenti in modo scorretto.</p> <p>Applica in modo frammentario le conoscenze acquisite in merito alle costruzioni geometriche elementari; riesce ad ottenere risultati solo se stimolato e aiutato dal docente.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole con presenza di errori.</p> <p>Le abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Non sa osservare e svolgere semplici descrizioni delle diverse realtà tecnologiche senza supporto dell'insegnante.</p> <p>Conosce i contenuti in modo impreciso, sa riferire solo parzialmente su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</p> <p>Conosce in modo limitato i diversi linguaggi tecnici.</p> <p>Sa operare in maniera affrettata utilizzando gli strumenti in modo ancora scorretto</p> <p>Applica in modo superficiale le conoscenze acquisite in merito alle costruzioni geometriche elementari.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace.</p> <p>Possiede l'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici ma dipende ancora dall'aiuto o da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Sa osservare, descrivere, le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti essenziali.</p> <p>Conosce i contenuti in modo ancora superficiale. Sa riferire con qualche incertezza su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</p> <p>Conosce ed utilizza in modo abbastanza pertinente, i diversi linguaggi tecnici.</p> <p>Sa operare in modo accettabile ma non sempre corretto.</p> <p>Sa usare gli strumenti e applicare in modo abbastanza corretto le conoscenze acquisite in merito alle costruzioni geometriche elementari.</p> <p>Sa ottenere dei risultati accettabili e fornire semplici valutazioni (se aiutato dal docente).</p>
7	<p>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.</p>	<p>Sa osservare e descrivere le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti essenziali. Sa riferire in modo corretto su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</p>

	<i>Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</i>	<i>Conosce ed utilizza in modo corretto i diversi linguaggi tecnici e sa operare in modo abbastanza sicuro. Sa usare gli strumenti ed applicare in modo adeguato le conoscenze acquisite in merito alle costruzioni geometriche elementari. Riesce ad ottenere un risultato voluto e fornire valutazioni sul proprio operato.</i>
8	<i>Le conoscenze sono articolate e ben collegate tra loro. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi, sono evidenti . L'alunno è consapevole del suo operato in contesti e situazioni noti.</i>	<i>Sa osservare, descrivere, analizzare le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti peculiari. Sa riferire con sicurezza e in modo razionale su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame. Conosce ed utilizza con razionalità e in modo autonomo e corretto i diversi linguaggi tecnici. Sa operare in modo preciso. Sa usare gli strumenti e applicare correttamente le conoscenze acquisite in merito alle costruzioni geometriche elementari. Riesce ad ottenere un risultato voluto e fornire una valutazione critica sul proprio operato.</i>
9/10	<i>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi, sono evidenti. L'alunno è consapevole del suo operato in contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</i>	<i>Sa osservare, descrivere, analizzare in modo autonomo le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti peculiari offrendo una personale valutazione critica. Sa riferire con sicurezza, in modo approfondito, personale e razionale su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame. Conosce ed utilizza con sicurezza, razionalità e in modo autonomo i diversi linguaggi tecnici dimostrando padronanza degli argomenti trattati. Sa operare in modo autonomo, equilibrato, preciso. Sa usare gli strumenti, applica correttamente le conoscenze acquisite in merito alle costruzioni geometriche elementari e le riconosce e applica in contesti grafici più complessi. Sa ottenere un risultato voluto e fornire una valutazione critica sul proprio operato.</i>

CLASSI SECONDE		
VOTO LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	<i>Le conoscenze sono molto frammentarie. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è incerta e non consapevole. Le abilità di svolgere compiti sono incerte e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'impegno nell'apprendimento risulta episodico e non è sorretto da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</i>	<i>Non sa osservare e svolgere semplici descrizioni delle diverse realtà tecnologiche riferite alla lavorazione (con o senza la guida dell'insegnante). Conosce i contenuti in modo impreciso e frammentario, sa riferire solo parzialmente e in modo incompleto su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi. Conosce in modo limitato ed utilizza in modo confuso i diversi linguaggi tecnici. Sa operare in maniera affrettata utilizzando gli strumenti in modo scorretto. Applica in modo frammentario le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con</i>

		<i>tecniche di proiezione; riesce ad ottenere risultati solo se stimolato e aiutato dal docente.</i>
5	<p><i>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</i></p> <p><i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori.</i></p> <p><i>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</i></p>	<p><i>Non sa osservare e svolgere semplici descrizioni delle diverse realtà tecnologiche senza supporto dell'insegnante.</i></p> <p><i>Conosce i contenuti in modo impreciso, sa riferire solo parzialmente su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i></p> <p><i>Conosce in modo limitato i diversi linguaggi tecnici.</i></p> <p><i>Sa operare in maniera affrettata utilizzando gli strumenti in modo ancora scorretto</i></p> <p><i>Applica in modo superficiale le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione.</i></p>
6	<p><i>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</i></p> <p><i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace.</i></p> <p><i>Possiede l'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici ma dipende ancora dall'aiuto o da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</i></p>	<p><i>Sa osservare, descrivere, le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti essenziali.</i></p> <p><i>Conosce i contenuti in modo ancora superficiale.</i></p> <p><i>Sa riferire con qualche incertezza su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i></p> <p><i>Conosce ed utilizza in modo abbastanza pertinente, i diversi linguaggi tecnici.</i></p> <p><i>Sa operare in modo accettabile ma non sempre corretto.</i></p> <p><i>Sa usare gli strumenti e applicare in modo abbastanza corretto le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione.</i></p> <p><i>Sa ottenere dei risultati accettabili e fornire semplici valutazioni (se aiutato dal docente) .</i></p>
7	<p><i>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento.</i></p> <p><i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.</i></p> <p><i>Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</i></p>	<p><i>Sa osservare e descrivere le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti essenziali. Sa riferire in modo corretto su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i></p> <p><i>Conosce ed utilizza in modo corretto i diversi linguaggi tecnici e sa operare in modo abbastanza sicuro.</i></p> <p><i>Sa usare gli strumenti ed applicare in modo adeguato le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione.</i></p> <p><i>Riesce ad ottenere un risultato voluto e fornire valutazioni sul proprio operato.</i></p>
8	<p><i>Le conoscenze sono articolate e ben collegate tra loro.</i></p> <p><i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi, sono evidenti .</i></p> <p><i>L'alunno è consapevole del suo operato in contesti e situazioni noti.</i></p>	<p><i>Sa osservare, descrivere, analizzare le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti peculiari.</i></p> <p><i>Sa riferire con sicurezza e in modo razionale su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i></p> <p><i>Conosce ed utilizza con razionalità e in modo autonomo e corretto i diversi linguaggi tecnici.</i></p> <p><i>Sa operare in modo preciso.</i></p> <p><i>Sa usare gli strumenti e applicare correttamente le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione.</i></p> <p><i>Riesce ad ottenere un risultato voluto e fornire una valutazione critica sul proprio operato.</i></p>

9/10	<p><i>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</i></p> <p><i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi, sono evidenti.</i></p> <p><i>L'alunno è consapevole del suo operato in contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</i></p>	<p><i>Sa osservare, descrivere, analizzare in modo autonomo le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti peculiari offrendo una personale valutazione critica.</i></p> <p><i>Sa riferire con sicurezza, in modo approfondito, personale e razionale su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i></p> <p><i>Conosce ed utilizza con sicurezza, razionalità e in modo autonomo i diversi linguaggi tecnici dimostrando padronanza degli argomenti trattati.</i></p> <p><i>Sa operare in modo autonomo, equilibrato, preciso.</i></p> <p><i>Sa usare gli strumenti, applica correttamente le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione applicandole in contesti grafici più complessi</i></p> <p><i>Sa ottenere un risultato voluto e fornire una valutazione critica sul proprio operato.</i></p>
-------------	--	---

CLASSI TERZE		
VOTO LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
4	<p><i>Le conoscenze sono molto frammentarie. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è incerta e non consapevole.</i></p> <p><i>Le abilità di svolgere compiti sono incerte e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'impegno nell'apprendimento risulta episodico e non è sorretto da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</i></p>	<p><i>Non sa osservare e svolgere semplici descrizioni delle diverse realtà tecnologiche riferite alla lavorazione (con o senza la guida dell'insegnante).</i></p> <p><i>Conosce i contenuti in modo impreciso e frammentario, sa riferire solo parzialmente e in modo incompleto su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi.</i></p> <p><i>Conosce in modo limitato ed utilizza in modo confuso i diversi linguaggi tecnici.</i></p> <p><i>Sa operare in maniera affrettata utilizzando gli strumenti in modo scorretto.</i></p> <p><i>Applica in modo frammentario le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione; riesce ad ottenere risultati solo se stimolato e aiutato dal docente.</i></p>
5	<p><i>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</i></p> <p><i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori.</i></p> <p><i>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</i></p>	<p><i>Non sa osservare e svolgere semplici descrizioni delle diverse realtà tecnologiche senza supporto dell'insegnante.</i></p> <p><i>Conosce i contenuti in modo impreciso, sa riferire solo parzialmente su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i></p> <p><i>Conosce in modo limitato i diversi linguaggi tecnici.</i></p> <p><i>Sa operare in maniera affrettata utilizzando gli strumenti in modo ancora scorretto</i></p> <p><i>Applica in modo superficiale le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione.</i></p>
	<p><i>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</i></p> <p><i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipendente da esercizio poco efficace.</i></p>	<p><i>Sa osservare, descrivere, le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti essenziali.</i></p> <p><i>Conosce i contenuti in modo ancora superficiale.</i></p>

6	<p><i>Possiede l'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici ma dipende ancora dall'aiuto o da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</i></p>	<p><i>Sa riferire con qualche incertezza su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i> <i>Conosce ed utilizza in modo abbastanza pertinente, i diversi linguaggi tecnici.</i> <i>Sa operare in modo accettabile ma non sempre corretto.</i> <i>Sa usare gli strumenti e applicare in modo abbastanza corretto le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione.</i> <i>Sa ottenere dei risultati accettabili e fornire semplici valutazioni (se aiutato dal docente).</i></p>
7	<p><i>Le conoscenze sono significative per l'apprendimento.</i> <i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.</i> <i>Possiede abilità di svolgere compiti e generalmente di risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</i></p>	<p><i>Sa osservare e descrivere le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti essenziali. Sa riferire in modo corretto su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i> <i>Conosce ed utilizza in modo corretto i diversi linguaggi tecnici e sa operare in modo abbastanza sicuro.</i> <i>Sa usare gli strumenti ed applicare in modo adeguato le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione.</i> <i>Riesce ad ottenere un risultato voluto e fornire valutazioni sul proprio operato.</i></p>
8	<p><i>Le conoscenze sono articolate e ben collegate tra loro.</i> <i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi, sono evidenti .</i></p> <p><i>L'alunno è consapevole del suo operato in contesti e situazioni noti.</i></p>	<p><i>Sa osservare, descrivere, analizzare le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti peculiari.</i> <i>Sa riferire con sicurezza e in modo razionale su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i> <i>Conosce ed utilizza con razionalità e in modo autonomo e corretto i diversi linguaggi tecnici.</i> <i>Sa operare in modo preciso.</i> <i>Sa usare gli strumenti e applicare correttamente le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione.</i> <i>Riesce ad ottenere un risultato voluto e fornire una valutazione critica sul proprio operato.</i></p>
9/10	<p><i>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</i> <i>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi, sono evidenti.</i></p> <p><i>L'alunno è consapevole del suo operato in contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</i></p>	<p><i>Sa osservare, descrivere, analizzare in modo autonomo le diverse realtà tecnologiche e ne coglie gli aspetti peculiari offrendo una personale valutazione critica.</i> <i>Sa riferire con sicurezza, in modo approfondito, personale e razionale su caratteristiche, usi, convenzioni, materiali e settori produttivi presi in esame.</i> <i>Conosce ed utilizza con sicurezza, razionalità e in modo autonomo i diversi linguaggi tecnici dimostrando padronanza degli argomenti trattati.</i> <i>Sa operare in modo autonomo, equilibrato, preciso.</i> <i>Sa usare gli strumenti, applica correttamente le conoscenze acquisite in merito alla rappresentazione con tecniche di proiezione applicandole in contesti grafici più complessi</i> <i>Sa ottenere un risultato voluto e fornire una valutazione critica sul proprio operato.</i></p>

Camponogara, 28 aprile 2020

Le docenti di Tecnologia

Roberta Perosin

Federica Coppetta